附件：  
福建省中等职业学校、中学、小学、幼儿园教师教育教学基本素质和能力测试表  
申请人单位： 测试时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 学科 |  | 身份证号码 |  | | |
| 形 式 | 项目 | | 测 试 内 容 | | | | | 分值 | 得分 |
| 面 试 | 仪表仪态 | | 仪表端庄，气质、修养良好（提问、听课） | | | | | 6 |  |
| 思维能力 | | 应答准确、流畅，条理清晰，逻辑性强（提问） | | | | | 6 |  |
| 语言表达 | | 语言规范、准确（提问） | | | | | 6 |  |
| 专业知识 水平 | | 专业知识扎实，相关的知识面宽（提问） | | | | | 7 |  |
|  | 实现教学 目的能力 | | 目标明确，要求适度，符合教学大纲和学生实际（看教案） | | | | | 8 |  |
| 试 讲 | 注意教学育人，渗透思想品德教育（听课） | | | | | 8 |  |
| 重视能力（分析、解决问题或动手能力）的培养（听课） | | | | | 8 |  |
| 扳书工整，设计合理，无错别字 | | | | | 7 |  |
| 善于应用“两学”知识 | | | | | 7 |  |
| 能因地制宜，应用多种媒体帮助学生理解教学内容 | | | | | 8 |  |
| 掌握教材 内容能力 | | 讲课层次分明，详略得当，重点突出，难点讲透 | | | | | 8 |  |
| 了解当前学科新成就、新动态，并结合教材内容进行教学 | | | | | 7 |  |
| 组织课堂 教学能力 | | 教学民主善于调动学生的学习积极性 | | | | | 7 |  |
| 注重课堂信息反馈，应变能力强 | | | | | 7 |  |
| 合计 | | |  | | | | |  |  |
| 专家组综合测评意见：      专家组组长（签名） 年 月 日 | | | | | | | | | |